

**INDIAN SCHOOL MUSCAT  
MIDDLE SECTION  
ANNUAL SYLLABUS 2019 – 2020  
CLASS - V-Third Language**

<b>SUBJECT : HINDI</b>				
माह	TOPIC	SUB TOPIC	TEACHING AIDS	Assignment
			DIGITAL TOOLS (DS / Other Links)	
अप्रैल	गद्य	मम् कक्षा	WWW.YOUTUBE.COM	
	व्याकरण	वर्ण-स्वर, व्यञ्जन <b>work sheet # 1</b>		
	रचना	फलों व सब्जियों के नाम		
मई	गद्य	जीव जन्तवः	<a href="https://learnsanskritonline.com/">https://learnsanskritonline.com/</a>	
	व्याकरण	शब्द ( विभक्ति,लिङ्ग,वचन) धातु ( लकार,पुरुष, वचन) <b>work sheet #2</b>		
	रचना	पक्षियों के नाम		
जुलाई	गद्य	मम विद्यालयः-		1.Text book Reading
	व्याकरण	-		2.Note Book Evaluation
	रचना	-		
अगस्त	गद्य	-		
	व्याकरण	संख्या 1 से 10 <b>work sheet # 3</b> अनुवाद बालक, फल व लता शब्द रूप (प्रथमा से तृतीया तक)	<a href="http://sanskrit.samskrutam.com">sanskrit.samskrutam.com</a>	
	रचना	पशुओं के नाम		
सितंबर		Revision		

	व्याकरण	अनुवाद (तीनों वचनों , तीनों पुरुषों में)		
अक्तूबर	गद्य	उद्यानम		
	व्याकरण	पठ् धातु रूप लट् लकार अनुच्छेदं - मम माता अनुवाद (तीनों वचन, तीनों पुरुषों में)	<a href="http://www.learnsanskrit.org/">www.learnsanskrit.org/</a>	
	रचना	-		
नवंबर	गद्य	कःअहम्		
	व्याकरण	विभक्ति <b>worksheet # 4</b> बालक, फल, लता शब्द रूप ( प्रथमा से सम्बोधन तक )		
	रचना	-		
दिसंबर	गद्य	-		
	व्याकरण	अनुवाद		
	रचना	शरीर के अंगों के नाम		
जनवरी	गद्य	कः श्रेष्ठः		1.Shalaka recitation
	व्याकरण	संख्या- 11 to 20 <b>worksheet #5</b> अनुच्छेद -मम उपवनम्	<a href="http://www.thesanskritlanguage.com">www.thesanskritlanguage.com</a>	2.Notebook Evaluation
	रचना	-		
फरवरी	गद्य	वर्ण विन्यास <b>worksheet #6</b>		
	व्याकरण	अनुवाद -कर्ता कर्म व क्रिया		
	रचना			
मार्च	<b>FINAL TERM EXAMINATION</b>			